

# TABLE DES MATIÈRES

## PREMIÈRE PARTIE

### Les formes des mots variables ; leur valeur et leur emploi : noms, adjectifs, pronoms.

	Pages
1 <sup>re</sup> LEÇON. — <i>Le nom ; le genre des noms</i> . . . . .	5
2 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>Le pluriel des noms</i> . . . . .	9
3 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>L'adjectif qualificatif</i> . . . . .	13
4 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>L'adjectif démonstratif ; l'adjectif possessif</i> . . . . .	18
5 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>L'adjectif numéral ; l'adjectif indéfini ; l'adjectif interrogatif</i> . . . . .	23
6 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>Le pronom personnel ; valeur et emploi de ses formes</i> . . . . .	29
7 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>Le pronom démonstratif ; le pronom possessif</i> . . . . .	34
8 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>Le pronom relatif ; valeur et emploi de ses formes. Le pronom interrogatif</i> . . . . .	39
9 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>Le pronom indéfini</i> . . . . .	45

## DEUXIÈME PARTIE

### Les formes des mots variables ; leur valeur et leur emploi (suite) : verbes.

10 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>La conjugaison des verbes</i> . . . . .	50
11 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>Les temps de l'indicatif : le présent et le futur</i> . . . . .	56
12 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>L'indicatif (suite) : les temps du passé</i> . . . . .	61
13 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>Le conditionnel</i> . . . . .	66
14 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>L'impératif</i> . . . . .	71
15 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>Le subjonctif</i> . . . . .	76
16 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>Forme active ; forme passive</i> . . . . .	81
17 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>Forme pronominale. Les verbes impersonnels</i> . . . . .	87
18 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>L'infinitif</i> . . . . .	93
19 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>Le participe présent</i> . . . . .	98
20 <sup>e</sup> LEÇON. ✓ — <i>Le participe passé</i> . . . . .	103

## TROISIÈME PARTIE

### Les mots et les groupes de mots dans la proposition indépendante.

21 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>La proposition indépendante ; les termes de la proposition</i> . . . . .	108
22 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>Le sujet et l'accord du verbe</i> . . . . .	114
23 <sup>e</sup> LEÇON. — <i>Le complément d'objet</i> . . . . .	120

	Pages
24° LEÇON. — <i>Les compléments de circonstance</i> . . . . .	125
25° LEÇON. — <i>L'attribut</i> . . . . .	130
26° LEÇON. — <i>Les mots et les groupes de mots dans la proposition</i> . . . . .	135

## QUATRIÈME PARTIE

**Etude sommaire des propositions dans la phrase.**

27° LEÇON. — <i>Les diverses sortes de propositions</i> . . . . .	139
28° LEÇON. — <i>Les propositions subordonnées introduites par un pronom relatif</i> . . . . .	145
29° LEÇON. — <i>Les propositions subordonnées compléments d'objet</i> . . . . .	150
30° LEÇON. — <i>Les propositions subordonnées compléments de circonstance (temps)</i> . . . . .	155
31° LEÇON. — <i>Les propositions subordonnées compléments de circonstance (cause, but, condition, etc.)</i> . . . . .	160
32° LEÇON. — <i>La phrase française : analyse et construction</i> . . . . .	165
33° LEÇON. — <i>Le vers français (étude sommaire)</i> . . . . .	171

Tableau de conjugaison des verbes du 3 <sup>e</sup> groupe . . . . .	176
--	-----

Index alphabétique . . . . .	183
------------------------------	-----